LA GRAMMATICA dalle frasi al testo:

Strumenti per una stimolazione grammaticale del bambino sordo, con disturbo di comprensione del testo e del bambino straniero

NOZIONI BASE DI TEORIA E PRATICA

19 Marzo, 16 Aprile e 11 Giugno 2016

Roma

Il corso offre una formazione *ispirata ai principi del* metodo Logogenia® Tale metodo, elaborato dalla linguista Bruna Radelli, si rivolge originariamente a bambini e adolescenti sordi con l'intento di stimolare in loro l'acquisizione della lingua italiana scritta. Può essere efficacemente applicato anche in situazioni diverse, con bambini con difficoltà di comprensione e bambini stranieri.

Colsi un mazzo di fiori di campo,
perduto in pensieri a casa lo portai:
per il calore della mano le corolle
tutte s'erano a terra reclinate.
Allora misi i fiori in un fresco vaso
subito un miracolo si diede:
le testoline si rialzarono,
e così i gambi nel verde rigoglio,
e tutti insieme erano così belli
quasi stessero ancora in terra.
Così mi accadde quando con meraviglia
la mia canzone in altra lingua intesi.

J. W. Goethe, *Ein Gleichnis*[1]

www.logogenia.it - www.iltreno33.it - www.istitutosorditorino.org

(1) J.W.GOETHE, (1989) *Una parabola*, in ID., *Tutte le poesie*, a cura di R. Fertonani, Mondadori, Milano 1989, vol. II/2, pp. 1168-1169.

Partecipanti

Con il presente progetto la cooperativa Logogenia® intende proporre un percorso di aggiornamento sulla stimolazione grammaticale rivolto a: logopedisti, assistenti alla comunicazione per bambini sordi, insegnanti curriculari e insegnanti di sostegno.

- Il corso è accessibile a sordi e udenti (è previsto il servizio di interpretariato LIS).
- Per gli insegnanti: il corso è realizzato in collaborazione con l'Istituto dei Sordi di Torino, ente accreditato al Miur per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Il costo del corso è recuperabile per gli insegnanti, usufruendo del **bonus-scuola** previsto dal **decreto per l'aggiornamento professionale** recentemente approvato (commi 121-122-123 della legge n. 107 del 13 luglio 2015).
- Per i logopedisti: CREDITI ECM RICHIESTI (ipotizzabili 20 crediti) – maggiorazione del costo di € 150,00
  NB: i crediti ECM verranno erogati solo se un minimo di 6 persone ne faranno richiesta.

Formatori

Dott.ssa Elisa Franchi e dott.ssa Debora Musola, formatori, linguisti e logogenisti, sono abilitate sia all'applicazione del metodo che alla formazione di operatori specializzati.

Programma del corso

SABATO 19 MARZO	SABATO 16 APRILE	SABATO 11 GIUGNO
h 12:00 – 17:30	h 12:00 – 17:30	h 12:00 – 17:30
con la dott.ssa Musola	con la dott.ssa Franchi	con la dott.ssa Franchi

16,50 ore di lezioni frontali
1,50 ore di formazione a distanza con esercitazioni

Luogo

Roma in Via G. Giolitti 163 (vicino alla Stazione Termini)

Modalità di iscrizione

Quota di partecipazione **SENZA CREDITI ECM: € 240,00**

Quota di partecipazione **CON CREDITI ECM: € 390,00**

- Prima rata € 120,00 da versare entro il 12 Febbraio 2016 sul conto corrente de Il Treno soc. coop. soc.le onlus: IT81 T076 0103 2000 0006 8508 993.
- Seconda rata € 120,00 da versare sabato 19 Marzo 2016 (prima giornata di corso).
- Rata ECM € 150,00 da versare sabato 19 Marzo 2016, se verrà raggiunto il numero minimo di richiedenti.

Per maggiori informazioni sul corso

email segreteria@iltreno33.it

sms/videocell/cell 3480957065 – fax 06/2592192

Cooperativa Logogenia
Società Cooperativa Sociale ONLUS
Via Torino, 186 - 30172 Mestre (Ve)
Iscritta all'Albo Cooperative al n. A134467
P. IVA 01417080932

PRESENTAZIONE DELLA LOGOGENIA®

La disciplina e il metodo Logogenia® sono centrati sullo studio e sullo sviluppo della comprensione della grammatica italiana e della lingua scritta nel bambino sordo. L'approccio della Logogenia® nell'intervento individuale con il bambino sordo per favorirne lo sviluppo linguistico in italiano è altamente specifico, e in quanto tale riservato a personale specializzato.

Tuttavia, all'interno degli strumenti elaborati dalla Logogenia®, è possibile individuare una serie di modalità di lavoro e di tecniche che possono facilmente e felicemente essere condivisi con altre figure professionali ed essere applicati in diversi ambiti, nel contesto degli interventi a favore dell'autonomia linguistica in italiano del bambino sordo, del bambino non madrelingua, del bambino con difficoltà linguistiche e/o di comprensione del testo e anche dell'intera classe.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il presente percorso di aggiornamento si pone l'obiettivo di strutturare una serie di attività che aiutino ad attivare nel bambino una consapevolezza grammaticale basata sulle sue risorse linguistiche inconsce e innate. Tale consapevolezza si dovrà strutturare in modo finalizzato alla comprensione fine di specifiche informazioni grammaticali nelle frasi e nei testi.

Specifici aspetti della grammatica che verranno presi in considerazione sono:

- la distinzione tra categorie fondamentali: Nome e Verbo;
- il variegato ambito della Morfologia Nominale in tutte le diverse categorie su cui compare;
- la Morfologia di Persona: Verbo, pronomi e aggettivi Possessivi, pronomi personali.
- la struttura argomentale dei Verbi: quali complementi vuole il verbo e come si realizzano?

Verrà mostrato e sperimentato come lavorare sugli aspetti sopra indicati:

- con attività strutturate in frasi in coppia minima
- nella comprensione di frasi
- nella comprensione di testi

dr.ssa Elisa Franchi e dr.ssa Debora Musola
Cell. 329.12.16.152 e Cell. 329.12.16.101
e.franchi@logogenia.it - d.musola@logogenia.it - www.logogenia.it

Cooperativa Logogenia
Società Cooperativa Sociale ONLUS
Via Torino, 186 - 30172 Mestre (Ve)
Iscritta all'Albo Cooperative al n. A134467
P. IVA 01417080932

Contenuti

Modulo 1: Il Nome e La Morfologia Nominale (5,5 h)

- La distinzione Nome Verbo scoperta attraverso un gioco linguistico
- Le informazioni veicolate dalla Morfologia Nominale
- La Morfologia Nominale in tutte le categorie sintattiche in cui compare
- Verificare la comprensione della Morfologia Nominale nelle frasi
- Verificare la comprensione della Morfologia Nominale nei testi

Modulo 2: La Morfologia di Persona e il Soggetto (5,5 h)

- Le informazioni veicolate dalla Morfologia di Persona
- La Morfologia di Persona in tutte le categorie sintattiche in cui compare
- Verificare la comprensione della Morfologia di Persona nelle frasi
- Verificare la comprensione della Morfologia di Persona nei testi

Modulo 3: Il Verbo e i suoi complementi: la struttura argomentale dei verbi (5,5h)

- Scoprire il numero e il tipo di argomenti richiesti dai diversi Verbi
- Argomenti che vogliono e che non vogliono la preposizione
- Percezione dell'agrammaticalità
- Pronomi diretti e obliqui

L'identificazione del referente dei pronomi nelle frasi e nei testi.

Docenti:

Dottoressa Elisa Franchi, PhD

Dottoressa Debora Musola, PhD

Le docenti, laureatesi con una tesi in Logogenia®, hanno svolto un dottorato di ricerca in linguistica italiana con argomento di Logogenia®. Nel 2000 hanno fondato, con Bruna Radelli – ideatrice del metodo Logogenia® – l'ente *Cooperativa Logogenia*®, entro il quale da 15 anni svolgono attività di logogeniste, formatrici, svolgendo nel contempo attività di ricerca e divulgazione su temi di Logogenia® e acquisizione del linguaggio.

dr.ssa Elisa Franchi e dr.ssa Debora Musola
Cell. 329.12.16.152 e Cell. 329.12.16.101
e.franchi@logogenia.it - d.musola@logogenia.it - www.logogenia.it